

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия  
имени Н.В. Верещагина»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий

Кафедра зоотехнии и биологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МЕЛКОЕ И ДЕКОРАТИВНОЕ ЖИВОТНОВОДСТВО**

**Направление подготовки:**

36.03.02 Зоотехния

**Профиль подготовки:**

Селекция и разведение продуктивных животных

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

Вологда – Молочное  
2024

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль Селекция и разведение продуктивных животных

Разработчик,  
к.с.-х.н., доцент \_\_\_\_\_ Литвинова Н.Ю.

Программа одобрена на заседании кафедры зоотехнии и биологии от «25» января 2024 г., протокол № 6.

Зав. кафедрой,  
к.с.-х.н., доцент \_\_\_\_\_ Механикова М.В..

Рабочая программа дисциплины согласована и утверждена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологий от «15» февраля 2024 г., протокол № 6.

Председатель методической комиссии,  
к.биол.н., доцент \_\_\_\_\_ Ошуркова Ю.Л..

## 1 Цели и задачи дисциплины

Дипломированный бакалавр по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» должен быть подготовлен к выполнению профессиональной деятельности не только с крупными сельскохозяйственными животными и птицей, но и с мелкими декоративными животными.

**Главная цель** в подготовке бакалавра по дисциплине «Мелкое и декоративное животноводство» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по основам кормления, содержания и разведения мелких и декоративных животных, по основным породам и их биологическим особенностям, приобщить их к творческому поиску в научных исследованиях.

### Задачи дисциплины

Дать студентам перспективные направления науки и практики в области мелкого и декоративного животноводства:

- 1 Выращивания молодняка
- 2 Повышения эффективности селекции за счет использования современных достижений генетики и биотехнологии
- 3 Определения оптимальных систем и методов разведения
- 4 Разработки методов комплексной оценки декоративных животных различных пород.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

В федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния» (уровень бакалавриата) дисциплина «Мелкое и декоративное животноводство» отнесена к компоненту «Базовый цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору» Б.1.В.ДВ.О1.01 Дисциплина изучается во втором семестре на втором курсе. Изучение дисциплины базируется на знаниях зоологии, морфологии животных, основ ветеринарии, генетики животных и других общеобразовательных дисциплин.

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы для изучения последующих дисциплин профессионального цикла: разведение животных кормление, а также являются базой для эффективного прохождения производственной практики

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Мелкое и декоративное животноводство» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК - 4. Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Демонстрирует знания по осуществлению контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных ИД-2 <sub>ПК-4</sub> Осуществляет контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных ИД-3 <sub>ПК-4</sub> Владеет навыками осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных

## 4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### 4.1 Структура учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Очная форма	Заочная форма
	4 семестр	4 курс
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>32</b>	<b>10</b>
В том числе:		
Лекции	16	4
Практические занятия	16	6
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>68</b>	<b>89</b>
Контроль	<b>8</b>	<b>9</b>
Вид промежуточной аттестации	Зачёт	Зачёт
<b>Общая трудоёмкость, часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Зачётные единицы	3	3

### 4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

#### *Раздел 1. Мелкое и декоративное животноводство как наука и учебная дисциплина.*

История развития и состояние мелкого и декоративного животноводства. Мелкое и декоративное животноводство как наука и учебная дисциплина. Предмет и разделы дисциплины. Задачи и методика изучения дисциплины. Основные особенности и задачи мелкого декоративного животноводства. Связь мелкого и декоративного животноводства с другими отраслями сельскохозяйственного производства.

Состояние мелкого и декоративного животноводства в России и за рубежом и перспективы развития

*Раздел 2. Разведение и содержание мелких и декоративных животных.* Некоторые вопросы эволюции мелких и декоративных животных. Содержание, кормление, разведение, профилактика заболеваний. Определение пола. Рацион. Некоторые приёмы дрессировки. Механизм передачи наследственных особенностей и мутаций.

Племенное разведение. Роль клубов и Ассоциаций в племенном разведении мелких и декоративных животных. Оценка влияния методов разведения, кормления и содержания на различные признаки мелких и декоративных животных.

### 4.3. Разделы учебной дисциплины и вид занятий

п/п	Раздел дисциплины	Лекции	Практич. занятия	СРС	Конт- роль	Всего
1	Мелкое и декоративное животноводство как наука и учебная дисциплина.	8	8	33	4	53
2	Разведение и содержание мелких и декоративных животных	9	9	33	4	55
	Итого:	16	16	68	8	108

## 5 Матрица формирования компетенций по дисциплине

№ п.п.	Разделы дисциплины	Профессиональные компетенции	Общее количество компетенций
		ПК-4	
1	Мелкое и декоративное животноводство как наука и учебная дисциплина.	+	1
2	Разведение и содержание мелких и декоративных животных	+	1

## 6 Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего 32 часа, в т.ч. практические занятия - 16 часов.

68% (21 часов – занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий (в соответствии с ФГОС ВО данного направления).

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР и др.)	Используемые интерактивные образовательные технологии и тема занятия	Количество часов
7	Лекции	Визуализация с применением мультимедийного оборудования и ПО	16
	Практическое занятие	Посещение выставки кошек	4
			21

## 7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

### 7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	Мелкое и декоративное животноводство как наука и учебная дисциплина.	Подготовка к тестированию, коллоквиуму	Работа с лекционным материалом, литературой, интернет-ресурсами	письменный контроль
2	Разведение и содержание мелких и декоративных животных	Подготовка к тестированию, коллоквиуму	Работа с лекционным материалом, литературой, интернет-ресурсами	письменный контроль

### 7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

Раздел, тема	Контрольные вопросы для самопроверки
Мелкое и декоративное животноводство как наука и учебная дисциплина.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каких животных называют декоративными?</li> <li>2. Назовите основные биологические показатели домашней кошки?</li> <li>3. Какие вы знаете основные клубы (ассоциации) занимающиеся разведением кошек?</li> <li>4. Назовите общие для всех клубов правила разведения кошек?</li> <li>5. Какие породы кошек русского происхождения вы знаете? Дайте их краткую характеристику.</li> <li>6. Охарактеризуйте породы кошек американского происхождения?</li> <li>7. Какие породы кошек наиболее популярны в России?</li> <li>8. Опишите основные биологические особенности грызунов?</li> <li>9. Какие дикие разновидности крыс вы знаете? Их отличительные особенности?</li> <li>10. Какая из диких разновидностей по мнению учёных является предком крыс одомашненных?</li> <li>11. В чём заключается племенная работа с крысами?</li> <li>12. Назовите основные селекционируемые признаки?</li> <li>13. Какие международные организации любителей грызунов вы знаете?</li> <li>14. Опишите основные породы домашних декоративных крыс?</li> </ol>
Разведение и содержание мелких и декоративных животных	<ol style="list-style-type: none"> <li>15. Назовите нормальные физиологические показатели кошки?</li> <li>16. В чём заключается уход за кошкой?</li> <li>17. В каких случаях кошка нуждается в купании?</li> <li>18. Как путешествовать с кошкой?</li> <li>19. На какие классы делятся готовые сухие корма для кошек? В чём их особенности?</li> <li>20. Какие пищевые продукты составляют основу рациона кошки при натуральном кормлении?</li> <li>21. Что можно давать кошке в качестве угощения или лакомства? Как устроено зрение домашних декоративных крыс?</li> </ol>

	22. Назовите основные физиологические показатели здоровых крыс? 23. Как правильно кормить домашних декоративных крыс? 24. Характеристика цветочных форм и наследование окраски мелких и декоративных животных? 25. Наследование качества опушения? 26. Селекция пушных зверей? 27. Селекция декоративных животных?
--	---

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1 Основная литература.**

1. Блохина, Т. В. Фелинология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Блохина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 320 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/168611>

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Блохина Т.В. Фелинология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Блохина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2014. - 320 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). -Внешняя ссылка: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=41012](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=41012)
2. Блохина, Т.В.Фелинология : учеб. пособие для студ. направл. 110400 - "Зоотехния" / Т. В. Блохина. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - СПб. [и др.] : Лань, 2014. - 319, [1] с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 315-318
3. Мей Д. Все о породах кошек : [полный алфавитный указатель пород кошек] / Дж. Мей. - Вильнюс : BESTIARY, 2013. - 175с.
4. Смирнова Ю.М. Звероводство и кролиководство: Учебно-методические указания / Сост. Ю.М. Смирнова. – Вологда - Молочное, 2016. – 98 с.
5. Стрекольников А.А. Содержание, кормление и болезни экзотических животных. Декоративные собаки : учеб. пособие для студ. с.-х. вузов по спец. 111201 "Ветеринария" / [А. А. Стекольников и др.] ; под общ. ред. А. А. Стекольниковой, Г. Г. Щербакова. - СПб. : Проспект Науки, 2013. - 380, [3] с. - Библиогр.: с. 382
6. Стрекольников А.А.Кормление и болезни собак и кошек. Диетическая терапия:справочник : учеб. пос. для вузов по спец. 310800 - "Ветеринария" / [А. А. Стекольников и др.] ; под ред. А. А. Стекольниковой. - СПб. : Лань, 2005. - 607с.
7. Шаронов А.Домашние животные : мини-энциклопедия / [ред. А. Шаронов]. - Вильнюс : BESTIARY, 2011. - 63с.
8. Литвинова Н. Ю. Мелкое и декоративное животноводство [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов по спец. 36.05.01 - Ветеринария; направлениям: 35.03.07 - Технология производства и переработки с.-х. продукции, 36.03.02 - Зоотехния / Н. Ю. Литвинова, В. И. Литвинов ; М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Фак. ветерин. мед. и биотехнол., Каф. зоотехнии и биол. - Электрон. дан. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2019. - 134 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - Библиогр.: с. 131 Внешняя ссылка: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/2605/download>
9. Литвинова, Н.Ю. Мелкое и декоративное животноводство : учеб. пособие для студентов по спец. 36.05.01 - Ветеринария; направлениям: 35.03.07 - Технология производства и переработки с.-х. продукции, 36.03.02 - Зоотехния / Н. Ю. Литвинова, В. И. Литвинов ; М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Фак. ветерин. мед. и биотехнол., Каф. зоотехнии и биол. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2019. - 131 с. : цв. ил. - Библиогр.: с. 131

### **8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010  
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

#### **в т.ч. отечественное**

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.  
1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)  
Project Expert 7 (Tutorial) for Windows  
СПС КонсультантПлюс  
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

#### **Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:**

OpenOffice  
LibreOffice  
7-Zip  
Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

#### **в т.ч. отечественное**

Яндекс.Браузер

#### **Информационные справочные системы**

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа:  
<http://window.edu.ru/>
- ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа:  
<http://www.garant.ru/>
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtnexam.ru/>

#### **Профессиональные базы данных**

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Научометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.gas.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcs.ru/> (Открытый доступ)

#### **Электронные библиотечные системы:**

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа:  
[https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC)
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znaniy.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»:  
<https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Учебная аудитория № 6113 Кабинет скотоводства, технологии производства продуктов животноводства, для проведения практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 15, стулья – 30, доска меловая. Основное оборудование: муляжи животных, измерительные приборы - циркуль, измерительная палка, инструменты для мечения животных и птицы, тематические стенды по дисциплинам, наглядные пособия, муляж вымени коровы, модели пород коров, модели пород быков.

Учебная аудитория № 6211 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 45, стулья – 90, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554

### **Обеспечение образования для лиц с ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- – предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).



Для лиц с нарушениями слуха:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего)

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- использование дополнительного информационно-методического обеспечения:

<http://umcvpo.ru/about-project> - Федеральный портал высшего образования студентов с инвалидностью и ОВЗ

<http://nvda.ru/> - Программа экранного доступа «NVDA (Non Visual Desktop Access)» («Синтезатор речи») для перевода письменной речи в устную

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 10 Карта компетенций дисциплины

<b>«Мелкое и декоративное животноводство» (направление подготовки 36.03.02. «Зоотехния»)</b>					
Цель дисциплины		в подготовке бакалавра по дисциплине «Мелкое и декоративное животноводство» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по основам кормления, содержания и разведения мелких и декоративных животных, по основным породам и их биологическим особенностям, приобщить их к творческому поиску в научных исследованиях.			
Задачи дисциплины		<p>Дать студентам перспективные направления науки и практики в области мелкого и декоративного животноводства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выращивания молодняка</li> <li>• Повышения эффективности селекции за счет использования современных достижений генетики и биотехнологии</li> <li>• Определения оптимальных систем и методов разведения</li> <li>• Разработки методов комплексной оценки декоративных животных различных пород</li> </ul>			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
<b>профессиональные компетенции</b>					
Компетенции		Перечень компонентов (планируемые результаты обучения)	Технологии и формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	формулировка				
ПК-4	ПК - 4. Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	<p>ИД-1<sub>ПК-4</sub> Демонстрирует знания по осуществлению контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных</p> <p>ИД-2<sub>ПК-4</sub> Осуществляет контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных</p> <p>ИД-3<sub>ПК-4</sub> Владеет навыками осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный ответ</p>	<p style="text-align: center;"><b>Пороговый</b></p> <p><b>Знает</b> особенности разведения, содержания и кормления мелких и декоративных животных, в зависимости от назначения и ареала использования</p> <p style="text-align: center;"><b>Продвинутый</b></p> <p><b>Умеет</b> оценивать и прогнозировать влияние различных факторов на качественные характеристики мелких и декоративных животных; оценивать и прогнозировать последствия своих решений в области разведения мелких и декоративных животных; проводить визуальную оценку роста и развития, выделять достоинства, пороки и недостатки экстерьера</p> <p style="text-align: center;"><b>Высокий</b></p> <p><b>Владеет</b> методикой выбора технологий разведения мелких и декоративных животных; методикой визуальной оценки роста и развития мелких и декоративных животных.</p>